



TRACO COMPUTERS

Aktualizačné vzdelávanie
Využívanie tabletov vo vyučovaní

Mgr. Silvia Kedroňová

Rozvoj grafomotorických zručností
C variant

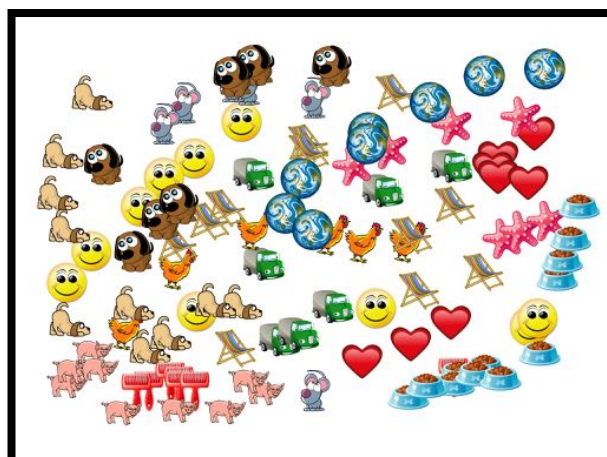
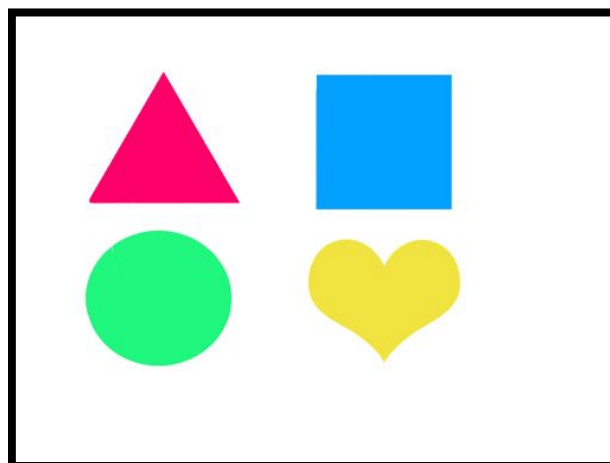
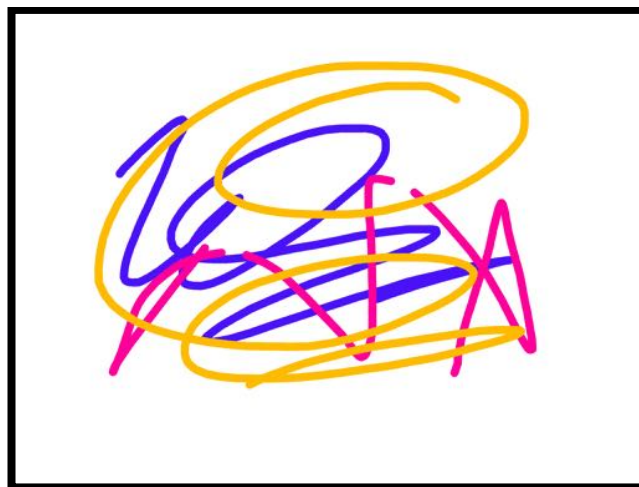
Ružomberok, 18.01.2016

Práca v programe Doodle Buddy.

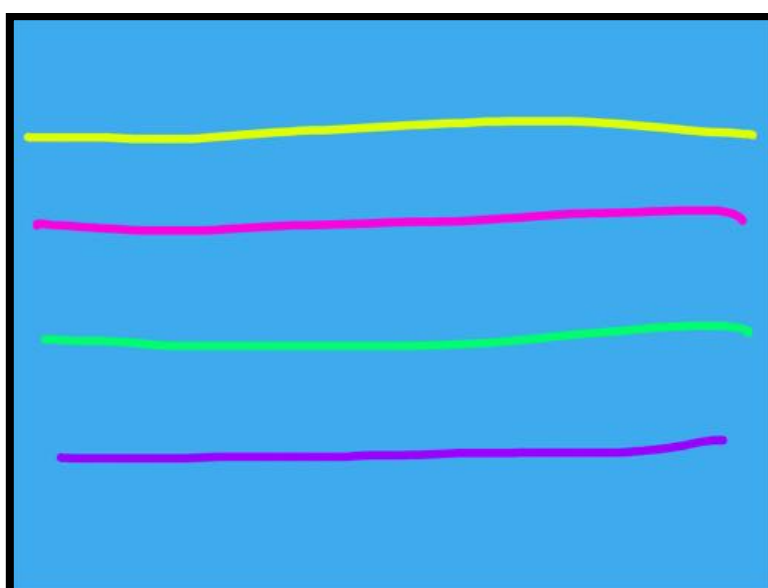
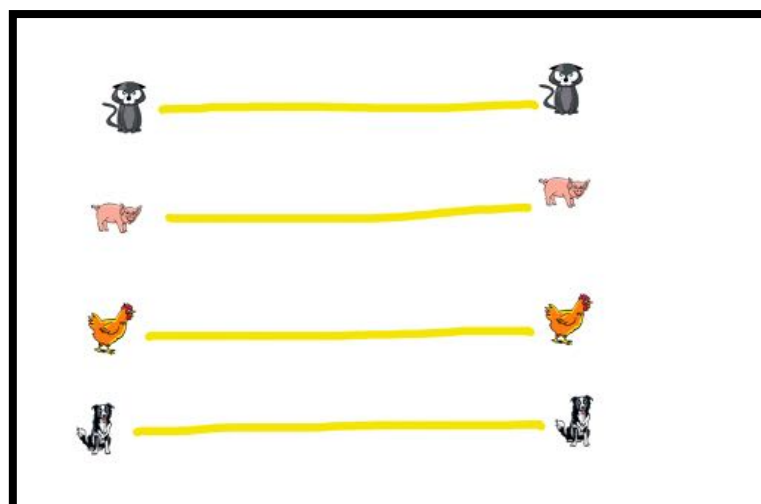
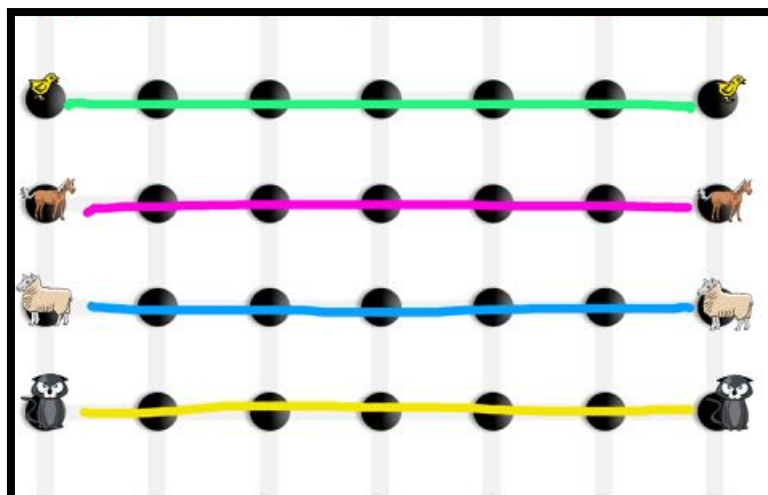
Tento program som využila ako najvhodnejší na zoznámenie sa s prácou na iPade u detí zaradených v C variante. Ďalším cieľom bolo popri poznávaní možností programu aj rozvoj grafomotoriky, zamerala som sa na precvičovanie vodorvných a zvislých čiar.

Najprv som deťom umožnila dotýkať sa displeja a ľubovoľne si čmárať, s vlastným výberom farieb. Potom som im ponúkla vyfarbovanie šablón, tu mohli zažiť možnosť úspechu, kde vymaľovali požadovaný tvar.

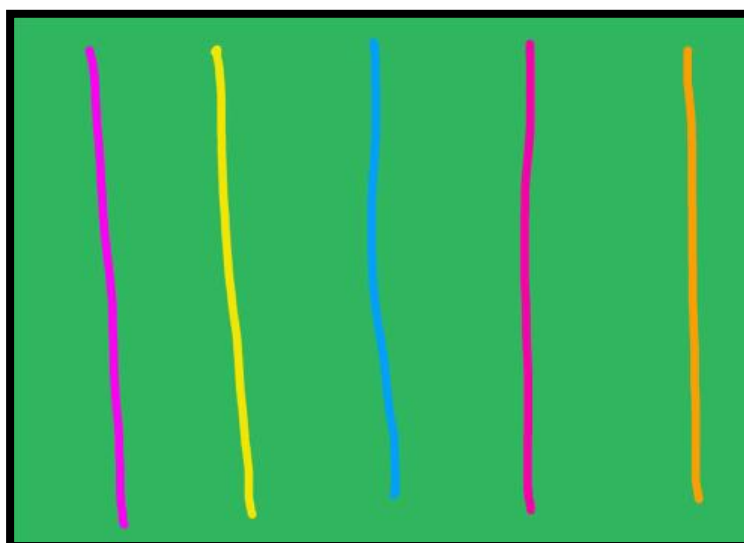
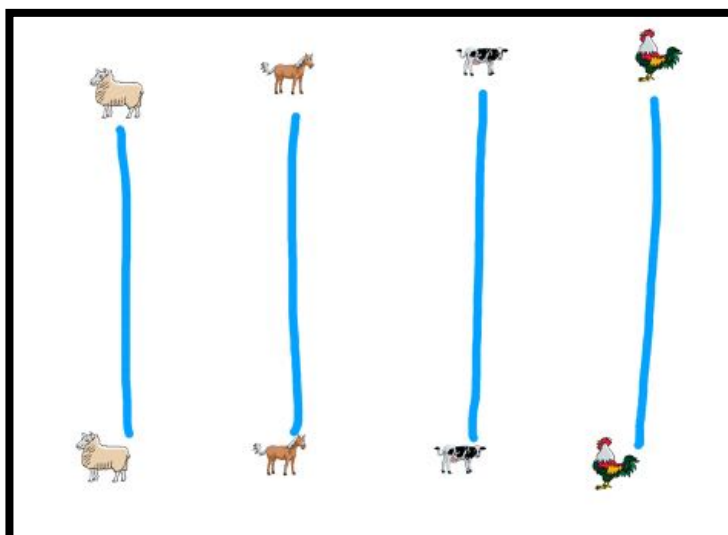
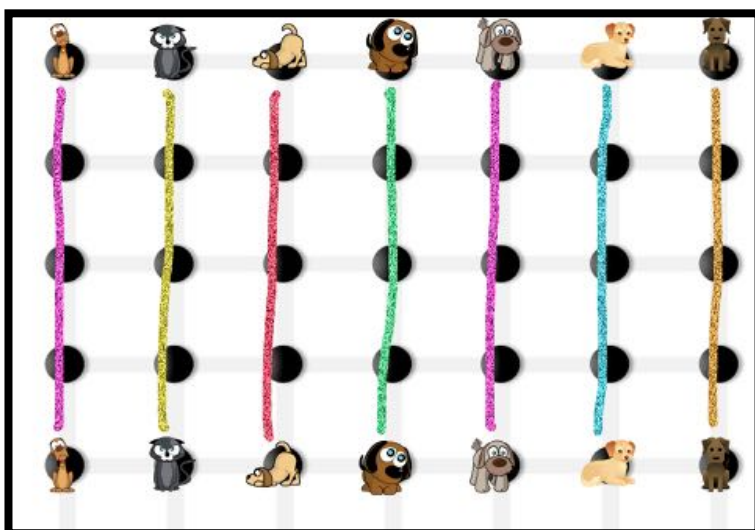
Ďalej sa zoznámili s pečiatkami, mohli si ich vyberať, ľubovoľne ukladať na plochu, počúvať zvuky.



Ďalšia úloha bolo precvičovanie vodorovných čiar voľnou rukou. Najprv deti spájali vybrané pečiatky podľa šablóny, potom skúsili spojiť obrázky bez mriežky, a napokon kreslili vodorovné čiary bez vodiacej podložky alebo obrázkov. Tu si mohli vybrať farbu pozadia.



Rovnakým postupom deti pokračovali pri precvičovaní zvislých čiar. V prvom obrázku som zaradila problémovú úlohu - deti mali uhádnuť, ktoré zvieratko tam nepatrí.



Na záver si deti precvičili vodorovné aj zvislé čiary - vytvorili návrh na vreckovku s využitím rôznych techník v programe.

