



TRACO COMPUTERS

Aktualizačné vzdelávanie
Využívanie tabletov vo vyučovaní

Mgr. Zuzana Kamasová

Vybrané slová

Bytča, 26.08.2017

Pracovné listy - žiaci s poruchami učenia - Dysortografia

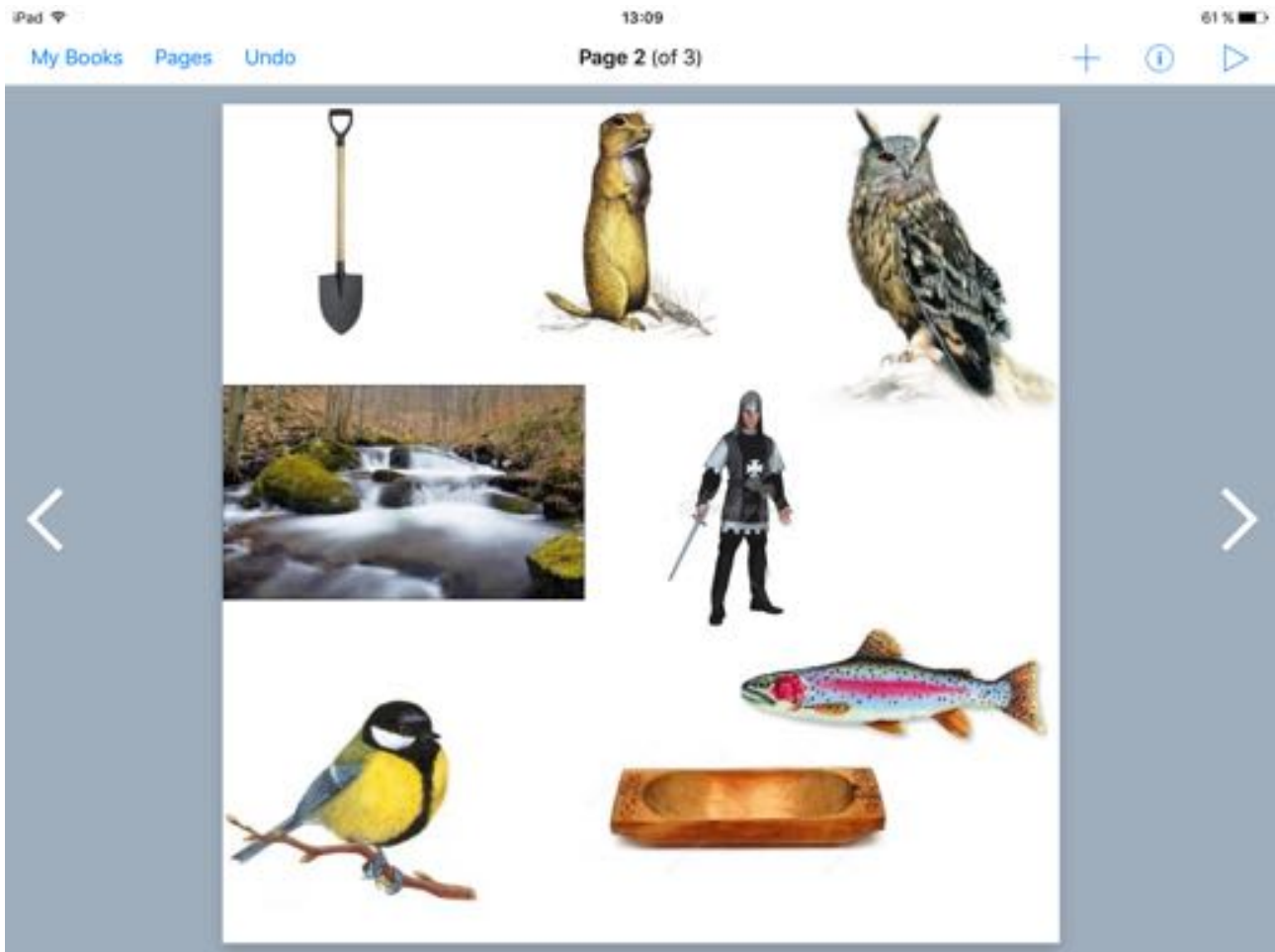
1) V prvej úlohe sme pracovali v aplikácii ABC-Puzzle. Úlohou žiaka bolo poskladať daný obrázok (Bytčiansky zámok) a následne ho pomenovať. Zároveň sme sa ho spýtali, aké i/y sa píše v slove Bytča.



2) Druhou úlohou bolo priradiť zvukovo rovnaké, ale významovo odlišné slová k vybraným obrázkom pomocou aplikácie Move&Match.



3) Aplikáciu Book Creator sme použili plnení tretej úlohy. Žiak mal pripravené obrázky pomenovať s využitím vybraných slov.



4) S využitím Doodle Buddy mal žiak dopĺňať i/y. V prípade i - dal usmiateho smailíka, v prípade y - smutného.

r_zoto M_lka v_diet'

m_s b_lina m_lka

v_t'az hm_rit' sa jaz_k

s_n Tor_ysa v_žla



r😊_zoto M😊_lka v😊_diet'

m😊_s b😊_lina m😊_lka

v😊_t'az hm😊_rit' sa jaz😊_k

s😊_n Tor😊_ysa v😊_žla



5) Poslednou úlohou je zhrnutie vybraných slov. Žiak si pomocou tejto úlohy zopakuje vybrané slová. Využitá aplikácia sa volá Pic Collage.

